



**UPAYA MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS *LIFE SKILL*
PADASISWA KELAS X MA MANZILUL ULUM KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

**SITI SILFIYAH
NIM 201331012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018



**UPAYA MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS *LIFE SKILL*
PADA SISWA KELAS X MA MANZILUL ULUM KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2017/20178**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
SITI SILFIYAH
NIM 201331012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesuatu yang belum pernah dikerjakan, kadang terasa mustahil, tapi kita akan merasa yakin jika kita telah berhasil dan melakukannya dengan baik.”(*Cahaya Ning*)

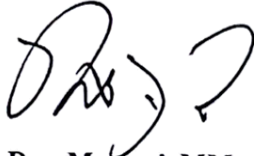
PERSEMBAHAN

1. Kedua orangtuaku (Bpk.Supadi), (Ibu Safaatun) tercinta dan keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan material maupun moril, serta selalu menyertai doanya dalam setiap langkahku
2. Kekasih tercinta (Syaiful Alam) dan sahabat seperjuangan di BK yang mengiringi suka-duka, dan mendukungku dalam segala hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama aku berjuang menempuh perjalananku di kota Kudus ini.
3. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Silfiah, (2013 31 012) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2018
Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIDN.0614055701

Kudus, Februari 2018
Pembimbing II



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN.0610118701

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 061111640

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Siti Silfryah (NIM. 2013 31 012) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai isyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Februari 2018

Tim Penguji



Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Ketua



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Anggota



Edris Zamroni, M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Stafect Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kematangan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis *Life Skill* Pada Siswa Kleas X MA Manzilul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.,Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui dalam mengadakan penelitian.
3. Drs.Masturi, M.M., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun proposal skripsi ini.
4. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons . Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Hj. Lukluk Ulfiana, M.Pd.I, kepala sekolah MA Manzilul Ulum Kudus, yang telah memberikan ijin wawancara dan observasi.

6. Ibu Lukhi Ambarwati, S.Pd. selaku guru bimbingan dan konseling (kolaborator), yang telah memberikan informasi saat wawancara dan observasi.
7. Siswa-siswi Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga dapat berjalan lancar.
8. Kedua orang tua bapak Supadi dan Ibu Safaatun serta saudara Arifin dan Susanti yang telah membantu baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi ini.
9. Kekasih tercinta Syaiful Alam yang telah memberi semangat dan motivasi secara psikis dan tanpa henti-hentinya senantiasa mendoakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Kudus, Februari 2018

Siti Silfiah
NIM. 2013 31 012

ABSTRAK

Silfiyah, Siti. 2018. **Upaya Meningkatkan Kematangan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis *Life Skill* Pada Siswa Kelas X MA MANZILUL ULUM KUDUS Tahun Pelajaran 2017/2018.** Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing : (i) Drs. Masturi, MM (ii) Indah Lestari, S.Pd, M. Pd., Kons.

Kematangan karir siswa yaitu sikap kompetensi yang berperan untuk pengambilan keputusan karir. Sikap dan kompetensi tersebut mendukung penentuan keputusan karir yang tepat. Kematangan karir juga merupakan refleksi dari proses perkembangan karir siswa untuk meningkatkan kapasitas untuk membuat keputusan karir, maka kematangan karir yang rendah perlu ditingkatkan melalui Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis *Life Skill*. Layanan bimbingan kelompok berbasis life skill merupakan layanan dalam bimbingan konseling yang dapat digunakan konselor untuk membantu siswa dalam meningkatkan kematangan karir siswa diperlukan metode yang dapat menarik perhatian dan semangat siswa untuk mengikuti layanan bimbingan kelompok yang dapat meningkatkan kematangan karir siswa yang rendah.

Tujuan penelitian ini adalah; 1. Mendiskripsikan penerapan layanan bimbingan kelompok berbasis *life skill* dalam meningkatkan kematangan karir siswa kelas X MA MANZILUL ULUM KUDUS Tahun Pelajaran 2017/2018, 2. Mendiskripsikan peningkatan kematangan karir siswa kelas X MA MANZILUL ULUM KUDUS Tahun pelajaran 2017/2018 sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok berbasis *life skill*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X MA MANZILUL ULUM, sebanyak siswa yang mempunyai kematangan karir yang cukup rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berisi penjelasan deskriptif.

Hasil penelitian pra siklus Kematangan Karir Siswa menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 29%. Siklus I Kematangan Karir Siswa mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan rata-rata 45% yang berarti mengalami peningkatan rata-rata dari pra siklus. Siklus II Kematangan Karir Siswa dalam kategori baik dengan rata-rata skor 80% yang berarti ada peningkatan. Peningkatan kematangan karir siswa dalam Layanan Bimbingan

Kelompok Berbasis *Life Skill* mengalami peningkatan skor rata-rata 60% dalam kategori Baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadi Peningkatan Kematangan Karir Siswa mulai dari Pra Siklus skor 29% kategori Sangat Kurang, Siklus I skor rata-rata 45% dalam kategori Kurang dan Siklus II skor rata-rata 80% dalam kategori Baik. Hasil penelitian aktifitas siswa pada siklus I skor rata-rata 45% (Kurang) dan pada Siklus II skor rata-rata 80% (Baik). Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis *Life Skill* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. Disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan yang dapat mendukung sebagai metode dalam pelaksanaan program layanan Bimbingan dan Konseling di MA Manzilul Ulum Kudus. 2. Kepada Guru BK (Konselo), diharapkan dapat memberikan layanan BKP sesuai dengan kebutuhan siswa mengenai rendahnya kematangan karir siswa, membantu siswa mengembangkan potensi diri, membantu dalam keputusan memilih karirnya 3. Kepada Siswa, Siswa dapat mengetahui informasi, wawasan baru yang bermanfaat dan meningkatkan kematangan karir siswa di sekolah. 4. Kepada Peneliti, penelitian ini dapat digunakan dalam layanan bimbingan kelompok untuk pengembangan penelitian yang dilakukan oleh peneliti selanjutnya dalam meningkatkan kematangan karir siswa agar lebih selektif dan lebih sempurna dalam memberikan layanan kepada siswa.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Berbasis Life Skill, Kematangan Karir*

ABSTRACT

Silfiyah, Siti. 2018. **Efforts to Increase Career Maturity Through Life Skills Based Guidance Services In Grade X Students MA MANZILUL ULUM KUDUS Lesson Year 2017/2018**. Essay. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Masturi, MM (ii) Indah Lestari, S.Pd, M. Pd., Kons.

Students' career maturity is the attitude of competence that plays a role for career decision making. Such attitudes and conferences support the determination of appropriate career decisions. Career maturity is also a reflection of the career development process of students to improve the capacity to make career decisions, then low career maturity needs to be improved through *Life Skill Based Guidance Services*. Guidance service group based *life skill* is a service in counseling guidance that can be used counselor to help students in improving student career maturity required methods that can attract the attention and spirit of students to follow the group guidance services that can improve the maturity of a low student career.

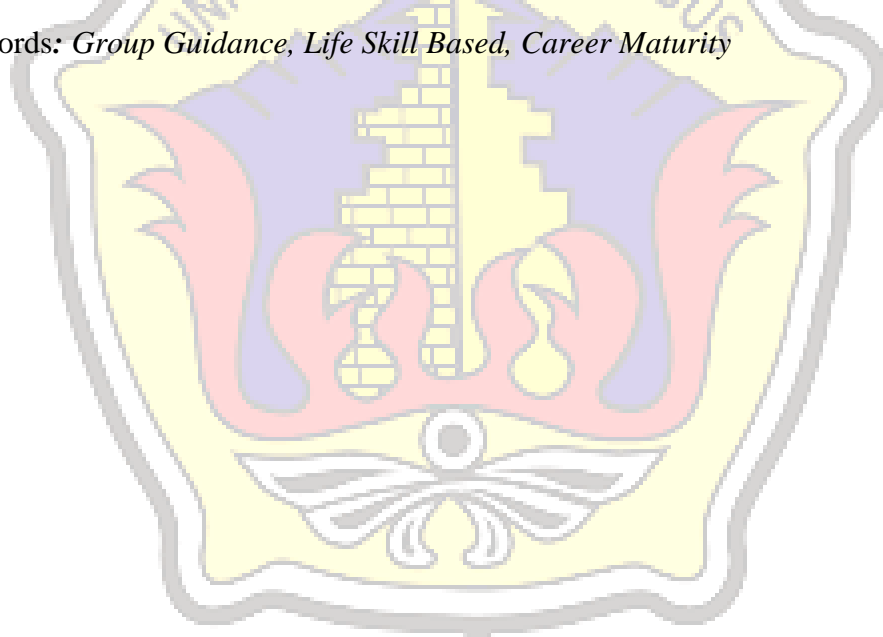
The purpose of this research is; 1. Describe the application of mentoring services based group *life skills* in improving career maturity of students of class X MA MANZILUL ULUM KUDUS Lesson Year 2017/2018, 2. Describing the improvement of career maturity of the students of class X MA MANZILUL ULUM KUDUS The lesson year 2017/2018 before and after the implementation of mentoring services based group *life skill*.

The type of research used is Research Action Guidance and Counseling. Subjects studied were students of class X MA MANZILUL ULUM KUDUS, as many students who have a career maturity is quite low. The study was conducted two cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consists of three meetings and each one meeting discusses a material with a 45 minute time allocation. The approach used is a qualitative approach that contains descriptive explanation.

The result of the pre-cycle research of Student Career Maturity showed very less category with average score 29%. Cycle I Career Maturity Students experience an increase in sufficient category with an average score of 45% which means experiencing an average increase from pre cycle. Cycle II Career Maturity Students are in good category with an average score of 80% which means there is an increase. The improvement of students' career maturity in Life Skill Based Guidance Services experienced an increase of 60% average score in the Good category.

The conclusion of this research is the occurrence of Increased Maturity of the Student Career from Pre Cycle score 29% Very Low category, Cycle I average score 45% in category Enough and Cycle II score average 80% in Good category. Result of research activity of student on cycle I average score 45% (Enough) and at Cycle II average score 80% (Good). Thus Life Skills Based Guidance Services to Increase Student Career Maturity. Suggested to: 1. To the Principal, this research can be used as a basis for determining policies that can support as a method in the implementation of Guidance and Counseling services program in MA Manzilul Ulum Kudus.2. To the Counselor BK (Counselor), is expected to provide BKP services in accordance with the needs of students about the low maturity of career students, helping students develop self potential, assisting in the decision to choose his career.3. To Students, Students can find information, useful new insights and improve student career maturity in school.4. To the Researcher, this research can be used in group guidance services for the development of research undertaken by further researchers in improving student career maturity to be more selective and more perfect in providing services to students.

Keywords: *Group Guidance, Life Skill Based, Career Maturity*



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.6.1 Kematangan Karir	8
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i>	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Kematangan Karir	12
2.1.1.1 Pengetian Karir	12
2.1.1.2 Pengertian Kematangan Karir	13
2.1.1.3 Tahap Perkembangan Karir	14
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karir	16
2.1.1.5 Aspek-aspek Kematangan karir	18
2.1.1.6 Cara Meningkatkan Kematangan Karir	23

2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i>	25
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	25
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	28
2.1.2.4 Komponen- komponen Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	31
2.1.2.6 Prosedur Pelaksanaan.....	36
2.1.3 Berbasis <i>Life Skill</i>	38
2.1.3.1 Pengertian <i>Life Skill</i>	38
2.1.3.2 Tujuan <i>Life Skill</i>	39
2.1.3.3 Manfaat <i>Life Skill</i>	41
2.1.3.4 Diskripsi <i>Life skill</i>	42
2.1.3.5 Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir	46
2.2 Penelitian Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Tindakan	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	53
3.2 Variabel Penelitian.....	54
3.3 Rencana Penelitian.....	57
3.4 Instrumen Penelitian	65
3.5 Teknik Analisis Data	77
3.6 Indikator Keberhasilan.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	82
4.1 Pra Siklus	87
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	87
4.2.1 Rencana Tindakan Siklus I	88
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	85
4.2.3 Observasi Siklus I	98
4.2.4 Refleksi Siklus I	110

4.3 Hasil Penelitian Siklus II	114
4.3.1 Perencanaan Penelitian Siklus II	114
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	115
4.3.3 Observasi Siklus II	125
4.3.4 Hasil Penelitian Terhadap Situasi dan Siklus II	133
4.3.5 Refleksi Penelitian Siklus II	135
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	145
BAB V PEMBAHASAN	147
5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus	147
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	148
5.3 Pembahasan Hasil Peneliti Siklus II	151
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	157
6.1 Simpulan	157
6.2 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN	163



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	53
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pra Siklus.....	83
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Life Skill	84
4.3 Hasil Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I	87
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I.....	101
4.5 Hasil Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus II	104
4.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus I Pertemuan 1	106
4.7 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus I Pertemuan 2.....	106

4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus I Pertemuan 3	106
4.9 Hasil Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus II	126
4.10 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus II	128
4.11 Hasil Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus II	126
4.12 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus II Pertemuan 1 ..	132
4.13 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus II Pertemuan 2 ..	132

4.14 Hasil Rekapituasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus II Pertemuan 3 ..	132
4.15 Peningkatan Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II.....	137
4.16 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	147
4.17 Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	51
3.1. Skema Siklus Penelitian PTBK	56
4.1 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus I Pertemuan Pertama	89
4.2 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus I Pertemuan Kedua	92
4.3 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus I Pertemuan Ketiga	95
4.4 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus II Pertemuan Pertama	116
4.5 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus II Pertemuan Kedua	119
4.6 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus II Pertemuan Ketiga	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pra Siklus	87
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pra Siklus	87
4.3 Hasil Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I.....	109
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I	103
4.5 Hasil Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Siklus I	10
5	
4.6 Hasil Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	1105
4.7 Hasil Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus II	127

4.8 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus II	129
--	-----



4.9 Hasil Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Siklus II	131
4.10 Hasil Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	131
4.11 Peningkatan Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	139
4.12 Peningkatan Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	139
4.13 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	141
4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	142
4.15 Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	143

4.16 Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Life Skill</i> Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	144
---	-----

